



KATA PENGANTAR

Tuntutan kompetensi sumber daya manusia untuk menghadapi perubahan zaman yang begitu cepat sudah menjadi kebutuhan. Sekolah dan perguruan tinggi berkewajiban menyiapkan sumber daya manusia yang berkompentensi unggul agar mudah terserap di dunia kerja. Untuk mengantisipasi hal tersebut, sekolah dan perguruan tinggi dituntut mampu merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar peserta didik memiliki kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Agar kompetensi tersebut mudah tercapai, pemerintah membuat kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kurikulum merdeka belajar diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan kesesuaian kompetensi Pendidikan dan dunia kerja.

Oleh karena itu, Departemen Pendidikan Fisika menyediakan wahana untuk mendiskusikan persoalan tersebut dan memberi kesempatan kepada para peneliti pendidikan fisika dan keilmuan fisika untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian terbarunya dalam forum diskusi antar peneliti serumpun pada berbagai bidang pendidikan fisika dan keilmuan fisika di seminar nasional SiNaFi 8.0 dengan tema **Fisika dan Pendidikan Fisika dalam kurikulum Merdeka**.

SiNaFi 8.0 memperoleh 92 makalah dari kalangan dari dosen, peneliti, guru dan mahasiswa S1, S2 serta S3. Makalah yang dipresentasikan akan di review dan diseleksi untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal yang telah bekerja sama dengan Tim SiNaFi 8.0 diantaranya, Jurnal Elkawnie, Jurnal Tadris, Jurnal Wahana Fisika (WAFI), Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. Journal of Natural Science and Integration, Jurnal Fisika Flux, Jurnal Gravity, Jurnal TECHNO, Journal of Teaching and Learning Physics, Jurnal Phi, serta prosiding Seminar Nasional Fisika ber-ISBN dan terindeks oleh Google Scholar

Akhir kata kami ucapkan terima kasih kepada pimpinan Fakultas, pimpinan Departemen Fisika, Ketua program studi Pendidikan Fisika dan Fisika UPI, serta peserta, panitia dan sponsor yang telah berupaya mensukseskan Seminar Nasional Fisika (SINAFI) 8.0.

Bandung, 27 Februari 2023
Ketua Panitia,

Dr. Mimin Iryanti, M.Si