



MENINGTEGRASIKAN PEMBELAJARAN FISIKA DAN ASESMEN BERORIENTASI KETERAMPILAN PROSES SAINS BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA

Muslim

Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
*muslim@upi.edu

Abstrak

Capaian pembelajaran mata pelajaran fisika SMA fase F kurikulum merdeka membagi dua elemen utama, yaitu elemen pemahaman fisika dan elemen keterampilan proses sains. Pemahaman fisika merupakan materi-materi yang perlu dikuasai peserta didik untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan keterampilan proses sains merupakan keterampilan saintifik dan rekayasa yang meliputi (1) mengamati, (2) mempertanyakan dan memprediksi, (3) merencanakan dan melakukan penyelidikan, (4) memproses dan menganalisis data dan informasi, (5) mencipta (6) mengevaluasi dan merefleksikan dan (7) mengomunikasikan hasil. Mengintegrasikan pembelajaran fisika dan asesmen berorientasi keterampilan proses sains, dapat dilakukan dengan melatih keterampilan proses sains dalam skenario pembelajaran fisika kemudian merancang asesmen untuk mengukur keterampilan proses sains sehingga antara pembelajaran dan asesmen dapat terpadu. Guru dapat menyelaraskan tujuan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan capaian pembelajaran kedalam aktivitas pembelajaran dan asesmennya. Dengan cara tersebut, guru dapat menghubungkan secara integral antara aktivitas pembelajaran fisika berorientasi keterampilan proses sains dengan asesmennya yang inheren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menguraikan hasil analisis kritis integrasi pembelajaran fisika dan asesmennya dalam melatih keterampilan proses sains. Langkah integrasi diawali dengan membuat tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran, selanjutnya mengembangkan skenario pembelajaran fisika dan instrumen asesmen keterampilan proses sains.

Kata kunci: asesmen, keterampilan proses sains, kurikulum merdeka, pembelajaran