

# **Analisis Jenis Dan Wujud Moral Serta Nilai Religius**

## **Dalam Seri Dongeng 365 Hari**

oleh:

**Eva Mufaziah**

### **Abstarak**

Seri Dongeng 365 Hari merupakan dongeng yang banyak digemari anak-anak, terutama anak Sekolah Dasar sebagai sebuah bahan bacaan anak, sebagai bahan bacaan anak maka dongeng memiliki jenis dan wujud moralnya serta harus memiliki nilai religious yang dapat diambil untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari pembaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Jenis dan Wujud Dongeng 365 Hari, (2) Nilai-nilai pendidikan religious yang terdapat di dalamnya. Metode yang digunakan didalam penelitian ini adalah konten analisis. Seri Dongeng 365 Hari berjudul Pencarian Sang Mentri yang dijadikan sumber data adalah Anakku Cuma Satu, Kebaiakan Berbalas Kebaikan, Keluarga yang Beruntung !, dan Yakin pada Pertolongan Alloh,. Jenis dan wujud moral yang ditemukan terdiri atas 1. Hubungan manusia dengan sosial lain termasuk hubungannya dengan alam 2. Hubungan manusia dengan Tuhannya, dan Nilai religious yang ditemukan terdiri atas ikhlas, syukur dan sabar.

Kata kunci : Seri Dongeng 365 Hari, Jenis dan wujud moral, Nilai-nilai *religious*

### **Pendahuluan**

Sastra anak-anak merupakan sumber belajar pembelajaran bahasa Indonesia dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti mengambil salah satu yang sastra yang diteliti yaitu dongeng. Dongeng adalah cerita-cerita yang tidak benar benar terjadi di masyarakat. Dongeng merupakan bagian dari Fantasi, cerita pantasi mempunyai persamaan dan perbedaan dari cerita terdahulu.

Dongeng juga merupakan suatu kisah yang diambil dari fiktif dan kisah nyata di lingkungan masyarakat. Dongeng sebagai salah satu dari sastra anak, berfungsi untuk Memberikan hiburan dan pembelajaran bagi siswa. Dan juga dengan dongeng dapat mewariskan nilai-nilai religious yang diakui kebenarannya pada waktu dahulu dengan ini dongeng dapat mewariskan nilai-nilai religious dan memberika wujud moral untuk kehidupan sehari-hari. Karena nilai merupakan sesuatu yang bermanfaat bagi suatu masyarakat ataupun pembaca untuk mencapai sesuatu yang diinginkan dalam hidupnya. Istilah Religious sering disamakan uga dengan arti agama juga kepercayaan. Dongeng juga memiliki jenis dan wujud moaral yang dapat diambil bagi kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hal trsebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian jenis dan wujud dari Seri Seri Dongeng 365 Hari serta nilai-nilai religious sebagai bahan pembelejaran bahasa pada sastra anak disekolah dasar. Tujuan dari peneliian ini adalah untuk mengetahui : 1) Jenis dan Wujud Moral dongeng dan 2) Nilai-nilai religious yang terkandung dalam buku ser dongeng 365 Hari.

Setiap karya sastra yang baik, khusus nya dongeng harus memiliki nilai nilai religious yang dapat Memberikan pengalaman moral bagi siswa sekolah dasar. Didalam pendidikan hendaknya selalu terkandung nilai-nilai religious, nilai religious ada dua, yaitu nilai Ilahiyyah dan Nilai Insaniyah. Nilai Ilahiyyah adalah nilai hubgan antara manusia dengan Alloh SWT. Sedangkan nilai Insaniyah Merupakan hubungan-hungan antara manusia yang satu dengan yang lainnya.

Nilai-nilai *ilahiyyah* terdiri atas iman, islam, ihsan, takwa, ikhlas, tawakal, syukur, dan sabar. Sedangkan nilai-nilai *insaniyah* terdiri atas silaturahmi, ukhuwah, *musawah*, *adalah*, *husnudzan*, *tawadhu*, *wafa*, *insyirah*, *amanah*, *iffah*, *qawamiyah*, dan *munfiqun*. Tetapi untuk penelitian ini peneliti hanya mengambil nilai-nilai ilahiyahnya saja.

Jenis dan wujud moral sebenarnya hampir sama dengan nilai religious ada terbagi kedalam beberapa bagaian. Tetapi untuk jenis dan wujud moral dalam karya sastra lebih banyak membahas mengenai persoalan hidup dan kehidupan seseorang. Jenis persoalan dalam kehidupan yaitu:

(1) Hubungan manusia dengan diri sendiri.

Hubungan seorang manusia terhadap dunia meliputi rasa percaya diri, kesepian, gembira dan lainnya yang melibatkan kejiwaan seseorang dengan dirinya sendiri.

(2) Hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial. Dimana seseorang tidak dapat hidup sendiri, melainkan perlu bantuan dan pertolongan seseorang dilingkungannya.

(3) Hubungan manusia dengan Tuhannya.

Tawakal dan Pasrah kepada Alloh atas apa yang telah diberi oleh-Nya.

## **Metode Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini. Peneliti menggunakan metode Analisi isi, dalam skripsi Irfan (2017) dijelaskan bahwa menurut Eriyanto “Analisis isi adalah sebagai suatu teknik penelitian ilmiah yang ditujukan untuk mengetahui gambaran karakteristik isi dan menarik inferensi dari isi”.

Langkah-langkah pada analisis konten yaitu memilih kategori atau bahan yang akan dianalisis oleh peneliti, kemudian memilih bektu atau penelitian apa yang akan diteliti, setelah itu mengecek validitas kategor analisis yang telah ditentukan, menganalisis data, memasukkan data penelitian dalam lembar *coding* juga peneliti mendeskripsikan data temuan, kemudian menarik kesimpulan dari apa yang telah diteliti. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Karena ini merupakan bagian dari pendekatan kualitatif. Pengambilan data yang digunakan adalah pertimbangan dari peneliti. Adapun sampel sumber data adalah buku seri dongeng 365 hari yang berjudul “ Pencarian Sang Mentri” dan mengambil cerita dari dalamnya yaitu “Anakku Cuma Satu”, “Kebaikan Berbalas Kebaikan”, Keluarga Yang Beruntung”, dan Yakin pada Pertolongan Alloh”. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dengan mengumpulkan dokumen berupa buku dan artikel yang berkaitan dengan

dongeng, wujud dan jenis moral, nilai-nilai religious. Peneliti menganalisis data yang dimasukkan ke dalam lembar coding serta mendeskripsikan yang apa yang telah diperoleh oleh peneliti dalam menganalisis. Kemudian peneliti melakukan validasi terhadap apa yang telah diteliti atau kategori yang telah diteliti untuk mengetahui ketepatan hasil uji yang dilakukan serta dapat mengvaluasi diri.

## Hasil dan Pembahasan

Berikut adalah hasil dan pembahasan penelitian

### 1. Hasil analisis dongeng mengenai Jenis dan Wujud Moral

| NO | Judul<br>Dongeng                | Jenis dan Wujud<br>Moral |   |   | Keterangan  |
|----|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|
|    |                                 | 1                        | 2 | 3 |   |
| 1. | Anakku Cuma Satu                |                          | ✓ |   | Terlihat pada paragraph kedua   |
| 2. | Kebaikan Berbalas Kebaikan      |                          | ✓ |   | Terlihat pada paragraph kedua   |
| 3. | Keluarga yang Beruntung         |                          | ✓ | ✓ | 2. Terlihat pada paragraf ke dua<br>3. Terlihat pada paragraph ketiga |
| 4. | Yakin Pada Pertolongan<br>Alloh |                          | ✓ | ✓ | 2. Terlihat pada paragraph 1<br>3. terlihat pada paragraph 3          |

Keterangan :

1. Hubungan manusia dengan diri sendiri.
2. Hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial
3. Hubungan manusia dengan Tuhannya.

Di dalam Seri Dongeng 365 ini yang peneliti analisis jenis dan wujud moral paling banyak terdapat di jenis hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial, juga terapat hubungan manusia dengan Tuhannya. Peneliti tidak menemukan jenis dan wujud moral dari hubungan manusia dengan diri sendiri didalam beberapa cerita yang peneliti ambil, mungkin saja jenis dan wujud moral dari hubungan manusia dengan diri sendiri terdapat di cerita lainnya.

## 2. Hasil analisis mengenai Nilai-nilai religious

### Nilai Ilahiyah

| No | Judul Dongeng               | Nilai Religius |   |   |   |   |   |   |   | Keterangan  |
|----|-----------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                             | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| 1. | Anakku Cuma Satu            |                |   |   |   | x |   |   |   | 5.Terdapat pada paragraph kedua<br>6.Terdapat pada paragraph ketiga                           |
| 2. | Kebaikkan Berbalas Kebaikan |                |   |   |   | x |   |   | x | 5.Terdapat pada paragraph kedua<br>8.Terdapat pada paragraph ketiga                           |
| 3. | Keluarga yang Beruntung     |                |   |   |   | x | x |   | x | 5.Terdapat pada paragraf 2<br>6.Terdapat pada paragraph ketiga<br>8.Terdapat pada paragraph 4 |
| 4. | Yakin Pada                  | x              |   |   | x | x |   |   |   | 1.Terdapat pada paragraph   |

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
| Pertolongan Alloh |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4                         |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.Terdapat pada paragraph |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4                         |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.Terdapat pada paragraph |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1                         |

Keterangan :

1. Iman
2. Islam
3. Ihsan
4. Takwa
5. Ikhlas
6. Syukur
7. Sabar

Dari hasil analisis, nilai-nilai religious yang terdapat dalam seri dongeng 365 hari adalah Iman, Takwa, ikhlas, syukur dan sabar. Nilai yang belum ada didalam cerita yang peneliti ambil akan memungkinkan terdapat didalam cerita dongeng yang lainnya.

## Penutup

Berdasarkan hasil penelitian ini, wujud dan jenis moral pada seri dongeng 365 hari yang berjudul “Pencairan Sang Mentri” yaitu hubungan manusia dengan manusia lain juga lingkup sosial juga hubungan manusia dengan penciptaNya. Berdasarkan pemaparan tersebut bahwa dalam dalam setia dongeng yang dijadikan bahan ajar atau bahan bacaan yang dibaca oleh anak memiliki wujud dan jenis moral yang dapat diambil kedalam kehidupan sehari-hari anak untuk

bagaimana tatacara berhubungan dengan manusia juga lingkup sosial lainnya juga bagaimana berhubungan dengan TuhanNya.

Nilai-nilai religious mengenai nilai Ilahiyah yang ditemukan didalam Seri Dongeng 365 Hari ini terdiri dari Iman, Takwa, Ikhlas, syukur dan sabar. Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat terlihat bahwa Seri Dongeng 365 Hari memiliki nilai pendidikan religius yang baik untuk anak karena dapat memberikan pengalaman moral yang baik setelah anak membaca cerita tersebut. Dengan muatan-muatan tersebut, dongeng dapat dijadikan sebagai bahan bacaan anak dan sumber pembelajaran sastra anak di sekolah dasar.

## **Bibliography**

Dewi, Y. (2012). *Nilai-Nilai Pendidikan Religius Dalam Dongeng Buku Teks Bahasa Indoneisa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*. Jambi: Mahasiswa Pendidikan Sastra Dan Bahasa (tidak dipublikasikan).

Fauzi, I. (2017). *Analisis Frasa Preposisi Pada Cerpen KPK Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Paragraf Sederhana Bagi Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Serang: Skripsi Mahasiswa PGSD, Tidak di publikasikan.

Pasaribu, M. (2017, Desember Senin). *Jenis dan Nilai-Nilai Dasar Dalam Pendidikan Islam*. Retrieved from <http://www.pengertiandanartikel-jenis-dan-nilai-dasar-dalam-pendidikan-islam>

Pratiwi. (2017, 12 11). *Jenis dan Wujud Pesan Moral Pada Tokoh Utama Oshin Dalam Novel Oshin Bagian 6-8*. p. 2.